



# TECHNIQUE DE GUIDE

*Comment se déplacer avec un jeune enfant  
déficient visuel*

## ➤ Pour qui ?

Pour les enfants déficients visuels dès que la marche est acquise, déliée et équilibrée

## ➤ Objectifs !

- **Protéger** l'enfant pendant son déplacement ;
- Lui permettre d'**anticiper** des changements en éveillant sa vigilance ;
- Encourager la **prise d'autonomie** en le responsabilisant et en étant acteur de son déplacement ;
- Donner du **plaisir** à se déplacer

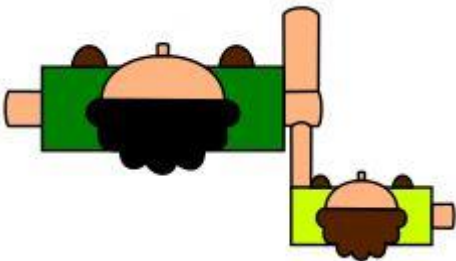
## ➤ Comment ?

- Laisser l'enfant saisir le bras ou les « deux doigts » de l'adulte en fonction de son âge ;
- En respectant les codes corporels

## La technique de guide

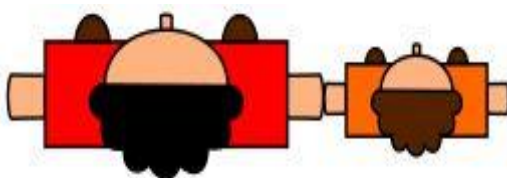
### Position de base

- L'enfant tient les « deux doigts » ou le bras du guide
- L'enfant marche un pas en arrière du guide



### Pourquoi ?

Il est nécessaire d'avoir une **distance de sécurité** d'un pas pour permettre à l'enfant **d'anticiper tout changement** rencontré sur son trajet



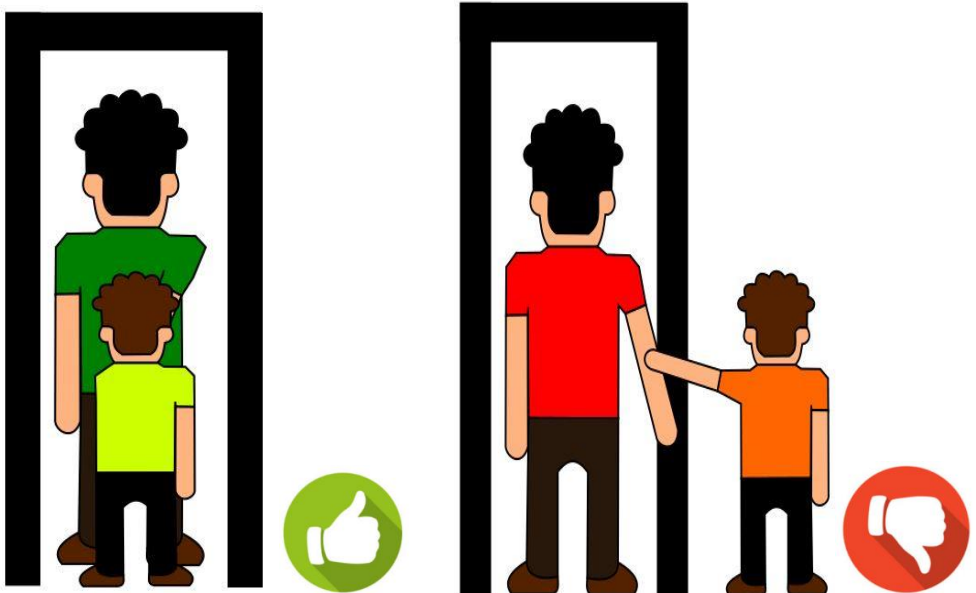
## Les codes corporels

### 1. Le ralentissement

**Ralentir permet de mettre en éveil la vigilance de l'enfant** afin qu'il puisse anticiper tout changement (virage, texture au sol, dénivelé...)

### 2. Le passage étroit

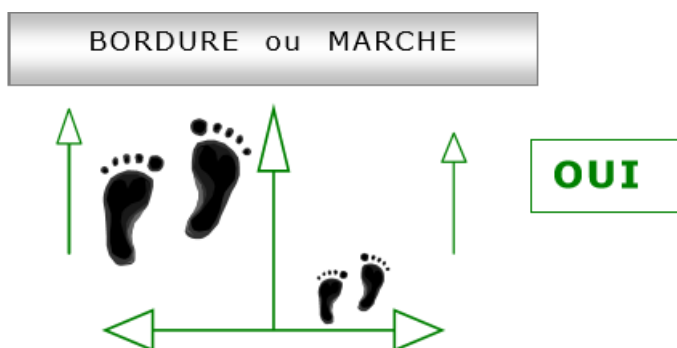
**Lorsqu'il n'est pas possible de passer à deux** (porte, obstacle..), le guide indique corporellement un passage étroit en **plaçant l'enfant derrière lui**.



### 3. L'arrêt

L'arrêt signifie monter ou descendre une marche, trottoir, escalier...

Le **guide s'arrête au bord de la marche**, l'enfant est donc un pas derrière. Ce pas de décalage lui permettra une meilleure appréhension de la hauteur, profondeur de la marche.



Le **guide s'arrête à nouveau** lorsque l'enfant a complètement terminé de monter ou descendre la dernière marche.

## Quelques petits conseils...

- ☺ Laisser du temps à l'enfant, apprendre à se déplacer c'est un sacré travail !
  
- ☺ Permettre à l'enfant d'être acteur, c'est aussi expliquer le contexte des déplacements afin qu'il comprenne ce qui l'entoure. Par exemple : « Nous nous arrêtons parce qu'un groupe d'enfants bloque le passage »
  
- ☺ Attention à ne pas le submerger d'informations inutiles !
  
- ☺ Utiliser des repères spatiaux en partant de lui (« je suis sur ta droite, devant toi... »)



**SIAM 92**

**SAFEP - SAAAS**

Ligne directe : 01 41 44 88 10

Courriel : [siam92@apajh.asso.fr](mailto:siam92@apajh.asso.fr)