



TECHNIQUE DE GUIDE

*Comment se déplacer avec un jeune enfant
déficient visuel*

➤ Pour qui ?

Pour les enfants déficients visuels dès que la marche est acquise, déliée et équilibrée

➤ Objectifs !

- **Protéger** l'enfant pendant son déplacement ;
- Lui permettre d'**anticiper** des changements en éveillant sa vigilance ;
- Encourager la **prise d'autonomie** en le responsabilisant et en étant acteur de son déplacement ;
- Donner du **plaisir** à se déplacer

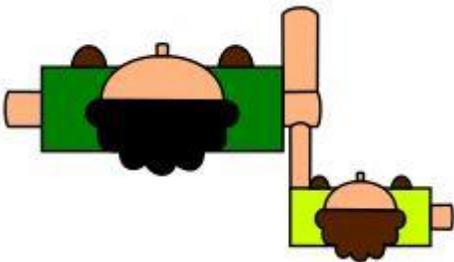
➤ Comment ?

- Laisser l'enfant saisir le bras ou les « deux doigts » de l'adulte en fonction de son âge ;
- En respectant les codes corporels

La technique de guide

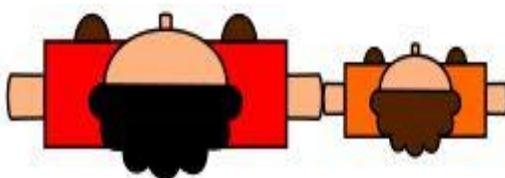
Position de base

- L'enfant tient les « deux doigts » ou le bras du guide
- L'enfant marche un pas en arrière du guide



Pourquoi ?

Il est nécessaire d'avoir une **distance de sécurité** d'un pas pour permettre à l'enfant **d'anticiper tout changement** rencontré sur son trajet



Les codes corporels

1. Le ralentissement

Ralentir permet de mettre en éveil la vigilance de l'enfant afin qu'il puisse anticiper tout changement (virage, texture au sol, dénivelé...)

2. Le passage étroit

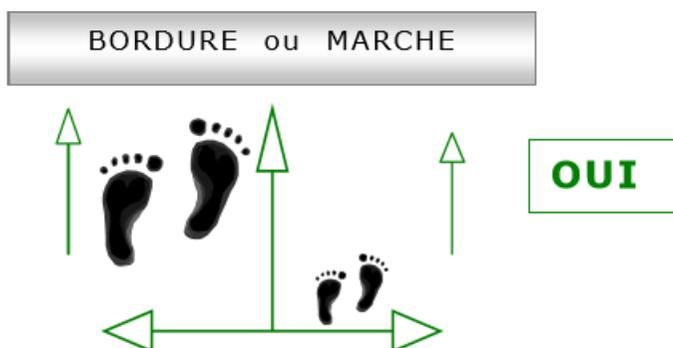
Lorsqu'il n'est pas possible de passer à deux (porte, obstacle..), le guide indique corporellement un passage étroit en **plaçant l'enfant derrière lui**.



3. L'arrêt

L'arrêt signifie monter ou descendre une marche, trottoir, escalier...

Le **guide s'arrête au bord de la marche**, l'enfant est donc un pas derrière. Ce pas de décalage lui permettra une meilleure appréhension de la hauteur, profondeur de la marche.



Le **guide s'arrête à nouveau** lorsque l'enfant a **complètement terminé de monter ou descendre la dernière marche**.

Quelques petits conseils...

- ☺ Laisser du temps à l'enfant, apprendre à se déplacer c'est un sacré travail !

- ☺ Permettre à l'enfant d'être acteur, c'est aussi expliquer le contexte des déplacements afin qu'il comprenne ce qui l'entoure. Par exemple : « Nous nous arrêtons parce qu'un groupe d'enfants bloque le passage »

- ☺ Attention à ne pas le submerger d'informations inutiles !

- ☺ Utiliser des repères spatiaux en partant de lui (« je suis sur ta droite, devant toi... »)



SIAM 92

SAFEP - SAAAS

Ligne directe : 01 41 44 88 10

Courriel : siam92@apajh.asso.fr