

## LIVRET RESSOURCE SESSAD APAJH 69 ANNEE SCOLAIRE 2023-2024

RETROUVEZ L'ACTUALITÉ DU SERVICE ET PLUS SUR NOTRE BLOG :

<https://apajhetvous.apajh.org/plateformebeaujolais/>



**SESSAD APAJH 69** (Adresse administrative)

596 Boulevard Albert Camus, Parc Avenue Bâtiment E, 69400 Villefranche-sur-Saône

Tél : 04.74.62.33.38 / Mail : [trh.villefranche.sessad@apajh.asso.fr](mailto:trh.villefranche.sessad@apajh.asso.fr)

### QUI SOMMES-NOUS ?

Le Service d'éducation spéciale et de soins à domicile (SESSAD) APAJH 69 propose des accompagnements pour des enfants âgés de 0 à 20 ans en situation de handicap :

⇒ Sur notifications MDPH, accompagnement au sein de :

- 1 pôle Autisme (33 jeunes en moyenne à l'année)
- 1 pôle généraliste (50 jeunes en moyenne à l'année)
- 1 Antenne 16-20 ans (15 jeunes en moyenne à l'année)
- 1 Sessad renforcé pour des enfants en attente de place en IME (9 à 12 jeunes)
- 2 unités d'enseignement maternelle (UEM) (14 enfants)
- 1 unité d'enseignement élémentaire Autisme (UEEA) (7 à 10 enfants)

⇒ Sans notification MDPH :

- Des prestations appui ressources avec une spécialisation dans l'autisme (détails dans nos livret ressource et Blog)

## DES PRESTATIONS APPUI-RESSOURCE : SANS NOTIFICATION MDPH

En plus de ses accompagnements, le SESSAD propose des « prestations ressources » à la demande des familles ou des partenaires :

- Auprès des écoles : des enseignants et/ou AVS qui accompagnent des enfants en attente de place en ESMS sur les circonscriptions de Belleville, Villefranche et Anse principalement.
- A la demande de la MDPH pour apporter un éclairage à un dossier
- Auprès du droit commun pour faciliter l'accessibilité à tout pour tous (crèche, loisirs...)
- En matière de TSA, en appui des SESSAD généralistes ou TCC (de niveau 1) accompagnant des enfants présentant également des TSA

Ces interventions sont ponctuelles et sur 6 mois maximum, le but étant d'être un appui à un moment donné dans une situation complexe.

### Les interventions peuvent être :

**1. Des partages de compétences avec des formations et sensibilisations gratuites à destination des professionnels (toutes les informations sont sur notre livret ressource annuel)**

**2. Pour soutenir la situation d'un jeune en particulier :**

- Des observations sur un lieu de vie
- Des entretiens avec les personnes qui s'occupent de l'enfant
- La participation à des réunions
- Des préconisations
- Du prêt de matériel
- Des sensibilisations sur mesure
- Du partage de compétences
- Du soutien dans la mise en œuvre d'outils ou de groupes spécifiques

**UN DIPEC « Ressource » EST OBLIGATOIREMENT SIGNE AVEC LA FAMILLE DE L'ENFANT CONCERNE**

Ce livret présente les partages de compétences avec des formations et des sensibilisations gratuites à destination des professionnels pour l'année scolaire 2023-2024.

Ces sensibilisations et temps de partage de compétences entre professionnels que nous vous proposons sont résolument pratiques, et basés sur notre expérience. Ils ont pour but d'atteindre les objectifs de la transformation de l'offre médico-sociale.

Dans un esprit de co-responsabilité, la combinaison de prestations venant de différents acteurs peut permettre un meilleur accompagnement et une plus grande satisfaction des attentes des personnes.

Vous trouverez dans le programme ci-joint les thématiques proposées ainsi que l'organisation concrète.

Une inscription est nécessaire, le nombre de participants étant limité, nous vous saurions gré de respecter vos engagements.

**L'objectif visé : une collaboration active pour qu'avant tout, et tous ensemble, nous puissions proposer un parcours de vie sans rupture pour les enfants en situation de handicap.**

**Caroline JOND**  
Directrice Adjointe

**Ces temps sont gratuits.**

**Les sensibilisations sont à destination :**

**- Des SESSADs de niveau 1**

**- Et/ou aux professionnels du médico-social, aux enseignants, AVS, libéraux, crèches, accueils de loisirs...**

**L'inscription est obligatoire par mail, que vous trouverez dans le programme détaillé ci-après.**

**Une fois inscrit nous comptons sur votre présence, votre engagement est primordial pour permettre la pérennisation de ces prestations**

**Nos interventions en itinérant se font uniquement sur la zone géographique d'intervention du SESSAD APAJH 69 : zone entourée en GRIS.**

Vos partenaires ressource en TSA sur les autres secteurs sont :

- PCPE SARA (anciennement AAA) sur la zone entourée en beige
- PCPE SARA et SESSAD Perce Neige de Thizy sur la zone entourée en marron
- Sessad de la Cerisaie Sauvegarde sur la zone entourée en violet



## PROGRAMME pour l'année scolaire 2023/2024 :

Thématique	Intervenants / Mail inscription	Lieu	Date
<p><b>Présentation de l'autisme</b></p> <p>Qu'est-ce que l'autisme ?</p> <p>Méthodes et stratégies d'apprentissage pour les enfants autistes.</p> <p>Au programme :</p> <p>Définitions, signes cliniques, particularités des personnes TSA (communication, interactions sociales, émotions, sensorialité, comportements, intérêts restreints...), spécificités des besoins et échanges autour de cas concrets, si besoin.</p> <p>Cette sensibilisation a pour but de permettre une première compréhension du fonctionnement des personnes avec TSA.</p> <p>Elle est proposée à Villefranche, à Lyon 5é (dans nos locaux mis à disposition) et en itinérant sur la circonscription de Lyon 5e ou sur le Beaujolais (sur notre zone d'intervention Sessad) chez vous à partir de 5 personnes.</p>	<p>Noëlle D'ADAMO <a href="mailto:n.dadamo@apajh.asso.fr">n.dadamo@apajh.asso.fr</a></p> <p>Intervenantes : Noelle D'ADAMO psychologue et Perrine RYCX, éducatrice spécialisée</p>	<p>UEM Villefranche, Ecole Camille Claudel</p>	<p>Mercredi 18 octobre 2023 de 9h à 12h30</p>
	<p>Célia DAVID <a href="mailto:c.david@apajh.asso.fr">c.david@apajh.asso.fr</a></p> <p>Intervenantes : Célia DAVID Psychologue et Héloïse PELLETIER Educatrice de jeunes enfants</p>	<p>UEM Lyon 5, Ecole François Truffaut</p>	<p>Mercredi 6 décembre 2023 de 9h à 11h30</p> <p>+ En itinérant possible à la demande pour la circonscription de Lyon 5 (à partir de 5 personnes)</p>
	<p>Cloé RONDIER <a href="mailto:c.rondier@apajh.asso.fr">c.rondier@apajh.asso.fr</a></p>	<p><b>En itinérant sur le Beaujolais</b> (dans notre zone d'intervention Sessad)</p>	<p>A la demande (A partir de 5 participants)</p>
<p><b>Présentation des outils de l'éducation structurée</b></p> <p>Pour pouvoir suivre ce module, il est important d'avoir une connaissance des particularités autistiques et/ou d'avoir participé à la sensibilisation à l'autisme que nous proposons au SESSAD ou en intra.</p> <p>Lors de cette formation, nous allons présenter des outils qui rendent plus concrets les consignes/l'environnement aux enfants ayant des troubles du neuro-développement et/ou des troubles du comportement. Cela leur permet d'anticiper et de mieux comprendre le quotidien, ce qui réduit les situations de stress et de frustration. Ces outils permettent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une gestion du temps et de l'espace</li> <li>- une motivation (renforceurs)</li> <li>- des adaptations sensorielles</li> <li>- de la communication et de la gestion de comportement</li> </ul>	<p>Nathalie TRUC, Monitrice éducatrice Perrine RYCX Educatrice spécialisée</p> <p><a href="mailto:n.truc@apajh.asso.fr">n.truc@apajh.asso.fr</a></p>	<p>Uem Villefranche, Ecole Camille CLAUDEL</p>	<p>Mercredi 8 novembre 2023 de 9h à 12h30</p> <p>En itinérant possible sur le Beaujolais dans notre zone d'intervention Sessad (à partir de 5 personnes)</p>
	<p>Héloïse PELLETIER Educatrice spécialisée</p> <p><a href="mailto:h.pelletier@apajh.asso.fr">h.pelletier@apajh.asso.fr</a></p>	<p>UEM Lyon, Ecole François TRUFFAUT</p>	<p>Mercredi 24 janvier 2024 de 9h à 11h30</p>



<p><b>Rencontrer les familles dans le cadre de situations difficiles (en lien avec le handicap)</b></p> <p>Comment accueillir les familles pour aborder les difficultés de leur enfant ? Comprendre l'impact sur les familles et les jeunes.</p> <p>Déroulé de la prestation : Aspects théoriques : Quels sont les effets sur les représentations parentales ? Temps d'échanges Mises en situation si le temps le permet</p>	<p>Audrey FICHET, Psychologue</p> <p><a href="mailto:a.fichet@apajh.asso.fr">a.fichet@apajh.asso.fr</a></p>	<p>SESSAD, Villefranche</p>	<p>Mercredi 15 novembre 2023 de 9h à 12h</p>
<p><b>Les comportements défis et leur gestion</b></p> <p>Mieux les connaître pour mieux les prévenir. L'objectif de cette formation est d'apporter des repères fondamentaux sur les comportements défis dans les TSA, puis de présenter des outils d'analyse et de compréhension des comportements pour une intervention adaptée.</p>	<p>Fanny CAMPELLO, psychologue</p> <p><a href="mailto:f.campello@apajh.asso.fr">f.campello@apajh.asso.fr</a></p>	<p>SESSAD Renforcé, Marcilly d'Azergues</p> <hr/> <p>SESSAD, Villefranche</p>	<p>Mardi 5 décembre 2023 de 17h15 à 19h15</p> <hr/> <p>Mercredi 20 mars 2024 de 9h à 11h</p>
<p><b>Sensibilisation aux informations préoccupantes et aux signalements Il sera abordé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le fonctionnement des Maisons du Rhône (différents services : PMI /service social, service enfance, service personnes âgées/ personnes handicapées)</li> <li>- Le cadre des informations préoccupantes (Cadre législatif, modalités et finalités)</li> <li>- Le cadre des signalements judiciaires (Cadre législatif, modalités et finalités)</li> </ul>	<p>Maeva CHARNAY, assistante sociale</p> <p><a href="mailto:m.charnay@apajh.asso.fr">m.charnay@apajh.asso.fr</a></p>	<p>SESSAD, Villefranche</p>	<p>Mardi 9 janvier 2024 de 17h30 à 19h</p> <p>(minimum 4 personnes)</p>
<p><b>Sensibilisation Troubles Alimentaires</b></p> <p>Sensibilisation aux troubles de l'oralité alimentaire chez l'enfant porteur de TSA <i>Pour enseignants ULIS, personnel cantine, AESH, ATSEM, tout personnel autour d'un goûter ou repas</i></p>	<p>Eva PETRIS, Orthophoniste</p> <p><a href="mailto:e.petris@apajh.asso.fr">e.petris@apajh.asso.fr</a></p>	<p>SESSAD, Villefranche</p>	<p>Mercredi 17 janvier 2024 de 10h à 12h</p>
<p><b>La sensorialité dans le développement psychomoteur de l'enfant</b></p> <p>Déroulé de la prestation : Le développement psychomoteur, la sensori-motricité</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les aspects sensoriels et la variabilité interpersonnelle (les différences de réactivité sensorielle)</li> <li>- Les impacts au quotidien des particularités sensorielles</li> <li>- Retours d'expériences</li> </ul> <p>Intervenantes : psychomotriciennes</p>	<p>Anne-Laure PETRINI, Psychomotricienne</p> <p><a href="mailto:al.petrini@apajh.asso.fr">al.petrini@apajh.asso.fr</a></p>	<p>SESSAD, Villefranche</p>	<p>Mardi 23 janvier 2023 de 17h15 à 19h15</p>

<p><b>Sensibilisation aux habiletés sociales</b></p> <p>Les enfants présentant des TSA sont en difficultés dans leurs relations aux autres, une façon de travailler avec eux cette difficulté : les groupes d'habiletés sociales.</p> <p>Pour pouvoir suivre ce module, il est important d'avoir une connaissance des particularités autistiques et/ou d'avoir participé à la sensibilisation à l'autisme que nous proposons au SESSAD ou en intra.</p>	<p>Lucile CUSIN Apprentie Educatrice spécialisée <a href="mailto:l.cusin@apajh.asso.fr">l.cusin@apajh.asso.fr</a></p> <p>Intervenantes : 2 Educatrices du pôle TSA</p>	<p>SESSAD, Villefranche</p>	<p>Mercredi 20 mars 2024 de 9h à 10h30</p>
<p><b>Présentation des TND (Troubles du Neuro Développement), Dys et troubles des apprentissages Et outils pédagogiques (ex : cartables...) :</b></p> <p>TND, un repère pour chacun, des progrès pour tous. Les différents troubles et les aménagements pédagogiques possibles.</p> <p>(Animés par différents professionnels du Sessad : éducateur, psychologue, psychomotricienne, orthophoniste, enseignante spécialisée)</p> <p>Mieux connaître et faire connaître les TND enjeu essentiel pour mieux répondre aux besoins des enfants et adultes concernés.</p> <p>Mettre en œuvre des interventions adaptées, évolutives et personnalisées, qui tiennent compte des spécificités de chacun de ces TND, tant au niveau de l'accompagnement que des soins.</p> <p>(À l'attention des enseignants, des AESH, du personnel de cantine, des surveillants)</p>	<p>Karine PEHLIVANIAN, Orthophoniste  <a href="mailto:k.pehlivanian@apajh.asso.fr">k.pehlivanian@apajh.asso.fr</a></p>	<p>SESSAD, Villefranche</p>	<p>Mercredi 3 avril 2024 de 9h à 12h</p>
<p><b>Interventions ponctuelles pour soutenir une situation ou une équipe autour des TSA</b> <i>A destination des SESSADs de niveau 1</i></p>	<p>Fanny CAMPELLO, psychologue  <a href="mailto:f.campello@apajh.asso.fr">f.campello@apajh.asso.fr</a></p>	<p>Itinérant chez vous (dans la limite de notre secteur d'intervention SESSAD)</p>	<p>A la demande  (A partir de 5 personnes)</p>
<p><b>Sensibilisation aux handicaps à destination des enfants de maternelle, primaire, collège et lycée (adaptations en fonction de la demande)</b></p> <p>En demi-journée dans les lieux de scolarisation. Environ six ateliers de mise en situation sont proposés (passage par petit groupe), animés par plusieurs professionnels du SESSAD, de corps de métier différents, dans un premier temps. Puis un temps d'échanges soutenu par une médiation (ex : dessin, histoire...).</p>	<p>Karine PEHLIVANIAN, Orthophoniste  <a href="mailto:k.pehlivanian@apajh.asso.fr">k.pehlivanian@apajh.asso.fr</a></p>	<p>En itinérant dans une école (pour cela nous avons besoin d'une grande salle type gymnase.)</p>	<p>A la demande</p>

<p><b>TSA et environnement scolaire (Structuration des différents espaces de la classe)</b></p> <p>Une bonne structuration s'appuiera avant tout sur les spécificités de l'autisme et favorisera une routine efficace : un environnement structuré devient prévisible et plus simple à appréhender pour une personne autiste. Nous vous proposons donc d'intervenir au sein de vos classes afin de vous aider dans cet aménagement.</p> <p>Déroulé de la prestation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspects théoriques</li> <li>- Etat des lieux et des besoins des élèves</li> <li>- Propositions d'aménagement et d'outils</li> </ul>	<p>Françoise MURE-GUYOT, Monitrice éducatrice</p> <p><a href="mailto:f.mure-guyot@apajh.asso.fr">f.mure-guyot@apajh.asso.fr</a></p>	<p>Itinérant</p>	<p>A la demande</p> <p>Prévoir au minimum deux heures d'intervention. Selon votre besoin ce temps sera adapté.</p> <p>Date à fixer selon les disponibilités des professionnels</p>
<p><b>Les principales situations en pédiatrie médico-sociale.</b></p> <p>Une intervention par le médecin du Sessad, en itinérant chez vous (sur la zone couverte par le SESSAD)</p> <p>1h30 qui se décline en 3 temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 min : Reconnaître, comprendre, accompagner</li> <li>- 30 min : Situations cliniques, jeux de rôle</li> <li>- 30 min : Remise d'outils, références, fiches pratiques</li> </ul> <p>Thématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trouble attentionnel avec ou sans hyperactivité (TDAH)</li> <li>- Enurésie, encoprésie</li> <li>- Troubles du sommeil</li> <li>- Troubles du comportement alimentaire</li> <li>- Les médicaments en pédopsychiatrie</li> <li>- Alliance thérapeutique, un code couleur</li> </ul>	<p>Intervenant : Dr Vincent JACCARD</p> <p>Inscription : Sandrine LANÇON</p> <p><a href="mailto:s.lancon@apajh.asso.fr">s.lancon@apajh.asso.fr</a></p>	<p>En itinérant à partir de 5 participants</p>	<p>A la demande</p>
<p><b>Journée Portes ouvertes UEM Lyon</b></p>	<p>Noémie BILLET, Cheffe de service <a href="mailto:n.billet@apajh.asso.fr">n.billet@apajh.asso.fr</a></p>	<p>UEM Lyon, Ecole François TRUFFAUT</p>	<p>Mercredi 17 janvier 2024 de 9h à 11h</p>
<p><b>Journée Portes ouvertes UEEA Vaulx-en-Velin</b></p>	<p>Noémie BILLET, Cheffe de service <a href="mailto:n.billet@apajh.asso.fr">n.billet@apajh.asso.fr</a></p>	<p>UEM Lyon, Ecole François TRUFFAUT</p>	<p>Mercredi 3 avril 2024 de 9h à 11h</p>

S'ajoutent toujours nos **interventions appui-ressource ponctuelles au près d'un enfant** :

- A la demande d'une famille
- A la demande de la MDPH
- A la demande de l'Education Nationale : en lien avec les pôles Ressource de circonscription

Nous proposons l'intervention d'un professionnel du Sessad pour soutenir une situation complexe (en particulier pour les enfants présentant des TSA). Interventions ponctuelles qui peuvent être :

- Des observations sur un lieu de vie
- Des entretiens avec les personnes qui s'occupent de l'enfant
- La participation à des réunions
- Des préconisations
- Du prêt de matériel
- Des sensibilisations sur mesure
- Du partage de compétences
- Du soutien dans la mise en œuvre d'outils ou de groupes spécifiques

UN DIPEC « Ressource » EST OBLIGATOIREMENT SIGNE AVEC LA FAMILLE DE L'ENFANT CONCERNE

Créée en 1962, l'**APAJH** accompagne  
tous les types de handicap 



Laïcité



Solidarité



Citoyenneté



**32 000**  
personnes  
accompagnées



**14 000**  
Collaborateurs



Près  
de **700**  
Établissements  
et services



**93**

associations  
fédérées  
en France  
métropolitaine  
et outre-mer

