

# TEMPS DE SENSIBILISATION

## LIVRET RESSOURCE SESSAD APAJH 69

ANNEE SCOLAIRE 2024-2025

### QUI SOMMES NOUS ?

RETROUVEZ L'ACTUALITÉ DU SERVICE ET PLUS SUR NOTRE BLOG :  
<https://apajhetvous.apajh.org/plateformebeaujolais/>



**l'apajh & vous.**  
Plateforme Enfant-Adulte du Beaujolais

Le SESSAD APAJH 69 propose des accompagnements pour des jeunes âgés de 0 à 20 ans en situation de handicap.

- **Avec notification MDPH, le SESSAD a un agrément de 109 places**
  - 31 places pour enfants avec TSA
  - 9 places en SESSAD renforcé, pour des jeunes avec TSA en rupture et attente d'IME
  - 45 places généralistes pour enfants présentant une déficience avec ou sans troubles associés
  - Une UEM pour 7 enfants avec TSA, à Lyon 5<sup>ème</sup>
  - Une UEM pour 7 enfants avec TSA, à Villefranche-sur-Saône
  - Une UEEA pour 7 à 10 enfants avec TSA, à Vaulx-en-Velin
  
- **Sans notification MDPH, nous proposons des prestations « appui-ressource » (avec spécialisation dans l'autisme), auprès des écoles et des crèches de notre secteur d'intervention (principalement : Villefranche, Belleville, et Anse)**

Elles sont à destination des professionnels qui s'occupent d'un enfant ne bénéficiant pas d'accompagnement par un ESMS, mais pour qui l'accompagnement devient très complexe. Ces enfants sont souvent en attente de place en ESMS (dont le Sessad mais pas uniquement).

Elles sont ponctuelles sur une durée de 6 mois maximum. Elles ont pour but de soutenir les professionnels, créer ou recréer du lien avec les familles, transmettre des informations et des préconisations. Un compte rendu écrit est remis systématiquement à la famille et au demandeur.

Ces alternatives, tout en gardant une qualité de l'accompagnement, ont permis d'éviter des ruptures de parcours et un soutien pour les professionnels et parents.

## **NOS PRESTATIONS RESSOURCE**

### **PROGRAMME DES PARTAGES DE COMPÉTENCES**

Ce livret propose des temps de partage de compétences basés sur l'expérience des différents professionnels du SESSAD APAJH 69.

Dans un esprit de co-responsabilité, la combinaison de prestations venant de différents acteurs peut permettre un meilleur accompagnement et une plus grande satisfaction des attentes des personnes.

**Ces temps sont gratuits.**

**Les sensibilisations sont à destination :**

- **Des professionnels du médico-social, aux enseignants, AESH, libéraux, crèches, accueils de loisirs...**
- **Des SESSADs de niveau 1**

**L'inscription est obligatoire par mail, que vous trouverez dans le programme détaillé ci-après.**

**Une fois inscrit nous comptons sur votre présence, votre engagement est primordial pour permettre la pérennisation de ces prestations.**

A titre informatif la carte des SESSADs autisme sur le territoire

Nos interventions **en itinérant** se font uniquement sur la zone géographique d'intervention du SESSAD APAJH 69 (zone entourée en BLEU) + Lyon 5 pour l'UEMA de Lyon



# PROGRAMME POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2024/2025

## PRÉSENTATION DE L'AUTISME

Description	Intervenants / Mail inscription	Lieu	Date
<p>Qu'est-ce que l'autisme ?</p> <p>Méthodes et stratégies d'apprentissage pour les enfants autistes.</p> <p>Au programme :</p> <p>Définitions, signes cliniques, particularités des personnes TSA (communication, interactions sociales, émotions, sensorialité, comportements, intérêts restreints...), spécificités des besoins et échanges autour de cas concrets, si besoin.</p> <p>Cette sensibilisation a pour but de permettre une première compréhension du fonctionnement des personnes avec TSA.</p> <p>Elle est proposée à Villefranche, à Lyon 5é (dans nos locaux mis à disposition) et en itinérant sur la circonscription de Lyon 5e ou sur le Beaujolais (sur notre zone d'intervention Sessad) chez vous à partir de 5 personnes.</p>	<p>Noëlle D'ADAMO Psychologue</p> <p><a href="mailto:n.dadamo@apajh.asso.fr">n.dadamo@apajh.asso.fr</a></p>	<p>UEMA Villefranche Ecole Camille Claudel</p>	<p><b>Mercredi 16 octobre 2024 de 9h à 12h30</b></p>
	<p>Célia DAVID Psychologue</p> <p>Héloïse PELLETIER Educatrice de Jeunes Enfants</p> <p><a href="mailto:c.david@apajh.asso.fr">c.david@apajh.asso.fr</a></p>	<p>UEMA Lyon 5 Ecole François Truffaut</p>	<p><b>Mercredi 13 novembre 2024 de 9h à 11h30</b></p> <p>+ En itinérant à la demande pour la circonscription de Lyon 5 (à partir de 5 personnes)</p>
	<p>Cloé RONDIER Educatrice spécialisée</p> <p><a href="mailto:c.rondier@apajh.asso.fr">c.rondier@apajh.asso.fr</a></p>	<p><b>En itinérant (dans notre zone d'intervention Sessad)</b></p>	<p>A la demande</p> <p>(A partir de 5 participants)</p>

## PRÉSENTATION DES OUTILS DE L'ÉDUCATION STRUCTURÉE

<p>Pour pouvoir suivre ce module, il est important d'avoir une connaissance des particularités autistiques et/ou d'avoir participé à la sensibilisation à l'autisme que nous proposons au SESSAD ou en intra.</p> <p>Lors de cette formation, nous allons présenter des outils qui rendent plus concrets les consignes/l'environnement aux enfants ayant des troubles du neuro-développement et/ou des troubles du comportement. Cela leur permet d'anticiper et de mieux comprendre le quotidien, ce qui réduit les situations de stress et de frustration. Ces outils permettent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une gestion du temps et de l'espace</li> <li>- une motivation (renforceurs)</li> <li>- des adaptations sensorielles</li> <li>- de la communication et de la gestion de comportement</li> </ul>	<p>Nathalie TRUC Monitrice éducatrice</p> <p>Perrine RYCX Educatrice spécialisée</p> <p><a href="mailto:p.rycx@apajh.asso.fr">p.rycx@apajh.asso.fr</a></p>	<p>UEMA Villefranche Ecole Camille Claudel</p>	<p><b>Mercredi 13 novembre 2024 de 9h à 12h30</b></p> <p>+ En itinérant à la demande dans notre zone d'intervention Sessad (à partir de 5 personnes)</p>
	<p>Héloïse PELLETIER Educatrice de Jeunes Enfants</p> <p>Amandine BONNEFOI Monitrice éducatrice</p> <p><a href="mailto:h.pelletier@apajh.asso.fr">h.pelletier@apajh.asso.fr</a></p>	<p>UEMA Lyon 5 Ecole François Truffaut</p>	<p><b>Mercredi 4 décembre 2024 de 9h à 11h30</b></p>



## RENCONTRER LES FAMILLES DANS LE CADRE DE SITUATIONS DIFFICILES (EN LIEN AVEC LE HANDICAP)

<p>Comment accueillir les familles pour aborder les difficultés de leur enfant ? Comprendre l'impact sur les familles et les jeunes.</p> <p>Déroulé de la prestation : Aspects théoriques : Quels sont les effets sur les représentations parentales ? Temps d'échanges Mises en situation si le temps le permet</p>	<p>Audrey FICHET Psychologue</p> <p><a href="mailto:a.fichet@apajh.asso.fr">a.fichet@apajh.asso.fr</a></p>	<p>SESSAD Villefranche</p>	<p><b>Mercredi 20 novembre 2024 de 9h à 12h</b></p>
--	--	--------------------------------	---

## LES TROUBLES DU COMPORTEMENT DANS L'AUTISME

<p>L'objectif de cette intervention est d'apporter des repères fondamentaux sur les troubles du comportement dans les TSA, puis de présenter des outils d'analyse et de compréhension de ces comportements pour une intervention adaptée.</p> <p>Mieux connaître les troubles du comportement pour mieux les prévenir.</p>	<p>Fanny CAMPELLO Psychologue</p> <p><a href="mailto:f.campello@apajh.asso.fr">f.campello@apajh.asso.fr</a></p>	<p>SESSAD Renforcé Marcilly d'Azergues</p>	<p><b>Mercredi 6 novembre 2024 de 9h à 12h</b></p> <p>+ possible à la demande de proposer d'autres dates aux alentours de Marcilly (à partir de 5 personnes)</p>
--	---	--	--

## SENSIBILISATION AUX SIGNES PRÉCOCES DES TND (TROUBLES NEURO-DÉVELOPPEMENTAUX)

<p>Repérer les signes de TSA dans la petite enfance en s'appuyant sur le développement du jeune enfant.</p>	<p>Héloïse PELLETIER, Educatrice de Jeunes Enfants</p> <p>Mathilde THIVILLIER, Psychomotricienne</p> <p><a href="mailto:h.pelletier@apajh.asso.fr">h.pelletier@apajh.asso.fr</a></p>	<p>En itinérant à la demande pour la circonscription de Lyon 5</p>	<p>A la demande  (A partir de 5 participants)</p>
---	--	--	---

## LES REPAS (et la cantine) AVEC LES JEUNES PRÉSENTANT UN TROUBLE DU SPECTRE AUTISTIQUE

<p>Réflexions sur nos préjugés sur l'alimentation.</p> <p>Compréhension des systèmes autour de la sélectivité alimentaire.</p> <p>Rôle de la sensorialité et des particularités neuro développementales liées à l'autisme.</p> <p>De la priorisation des objectifs pour les aidants / de l'établissement. Quels réajustements prévoir ?</p> <p>Proposition d'aménagements, d'outils adaptés et personnalisés, exemples concrets.</p> <p>Temps d'échange</p>	<p>Eva PETRIS Véronique PAUCHARD Orthophonistes</p> <p><a href="mailto:e.petriss@apajh.asso.fr">e.petriss@apajh.asso.fr</a></p>	<p>SESSAD Villefranche</p>	<p><b>Mercredi 22 janvier 2025 de 14h à 16h</b></p>
---	---	--------------------------------	---

## LES PARTICULARITÉS SENSORIELLES CHEZ LES ENFANTS AUTISTES

Comprendre et accompagner les **particularités sensorielles** des personnes TSA : Études de situations concrètes, pistes d'aménagement et outils à mettre en place pour améliorer le quotidien.

Anne-Laure  
PETRINI  
Emeline  
LECLERE  
Psychomotriciennes  
Floriane VILLANI  
Educatrice  
spécialisée

[al.petrini@apajh.asso.fr](mailto:al.petrini@apajh.asso.fr)

**En itinérant**  
(dans notre zone  
d'intervention  
Sessad)

A la demande  
  
(A partir de 5  
participants)

## SENSIBILISATION AUX HABILITÉS SOCIALES

Les enfants présentant des TSA sont en difficultés dans leurs relations aux autres, une façon de travailler avec eux cette difficulté : les groupes d'habiletés sociales.

Pour pouvoir suivre ce module, il est important d'avoir une connaissance des particularités autistiques et/ou d'avoir participé à la sensibilisation à l'autisme que nous proposons au SESSAD ou en intra.

Françoise  
MURE-GUYOT  
Educatrice  
spécialisée

Noëlle  
D'ADAMO  
Psychologue

[f.mure-guyot@apajh.asso.fr](mailto:f.mure-guyot@apajh.asso.fr)

SESSAD  
Villefranche

**Mercredi 27  
Novembre 2024  
de 10h30 à 12h**

## PRÉSENTATION DES TND (TROUBLES DU NEURO DÉVELOPPEMENT) DYS ET TROUBLES DES APPRENTISSAGES

TND, un repère pour chacun, des progrès pour tous.

Définitions des différents troubles.

(Animé par différents professionnels du Sessad : éducateur et/ou psychologue et/ou psychomotricienne, orthophoniste et/ou enseignante spécialisée)

Mieux connaître et faire connaître les TND enjeu essentiel pour mieux répondre aux besoins des enfants et adultes concernés.

(À l'attention des enseignants, des AESH, du personnel de cantine, des surveillants)

Karine  
PEHLIVANIAN  
Orthophoniste

[k.pehlivanian@apajh.asso.fr](mailto:k.pehlivanian@apajh.asso.fr)

SESSAD  
Villefranche

**Mercredi 22  
janvier 2025 de  
9h à 12h**

## TND : OUTILS PÉDAGOGIQUES ADAPTÉS A CHAQUE TROUBLE

Prérequis : connaître les différents TND (possibilité de participer avant au temps de sensibilisation sur les TND)

Mettre en œuvre des interventions adaptées, évolutives et personnalisées, qui tiennent compte des spécificités de chacun de ces TND, tant au niveau de l'accompagnement que des soins.

Les aménagements pédagogiques possibles.

(Animé par différents professionnels du Sessad : éducateur et/ou psychologue et/ou psychomotricienne et/ou orthophoniste et/ou enseignante spécialisée)

Karine  
PEHLIVANIAN  
Orthophoniste

[k.pehlivanian@apajh.asso.fr](mailto:k.pehlivanian@apajh.asso.fr)

SESSAD  
Villefranche

**Mercredi 19  
février 2025 de  
9h à 12h**

## SENSIBILISATION AUX HANDICAPS A DESTINATION DES ENFANTS DE MATERNELLE, PRIMAIRE, COLLÈGE ET LYCÉE

Adaptation en fonction de la demande.  
En demi-journée dans les lieux de scolarisation.  
Environ six ateliers de mise en situation sont proposés (passage par petit groupe), animés par plusieurs professionnels du SESSAD, de corps de métier différents, dans un premier temps. Puis un temps d'échanges soutenu par une médiation (ex : dessin, histoire...).

Karine  
PEHLIVANIAN,  
Orthophoniste

[k.pehlivanian@  
apajh.asso.fr](mailto:k.pehlivanian@apajh.asso.fr)

**En itinérant dans  
une école dans  
une grande salle  
type gymnase**

(dans notre zone  
d'intervention  
Sessad)

A la demande

## AUTISME (TSA) ET ENVIRONNEMENT SCOLAIRE (STRUCTURATION DES DIFFÉRENTS ESPACES DE LA CLASSE)

Une bonne structuration s'appuiera avant tout sur les spécificités de l'autisme et favorisera une routine efficace : un environnement structuré devient prévisible et plus simple à appréhender pour une personne autiste. Nous vous proposons donc d'intervenir au sein de vos classes afin de vous aider dans cet aménagement.

Déroulé de la prestation :

- Aspects théoriques
- Etat des lieux et des besoins des élèves
- Propositions d'aménagement et d'outils

Minimum deux heures d'intervention. Selon votre besoin ce temps sera adapté

Françoise MURE-  
GUYOT,  
Educatrice  
spécialisée

[f.mure-guyot@  
apajh.asso.fr](mailto:f.mure-guyot@apajh.asso.fr)

**En itinérant  
(dans notre zone  
d'intervention  
Sessad)**

A la demande

(A partir de 5  
participants).

## LES PRINCIPALES SITUATIONS EN PÉDIATRIE MÉDICO-SOCIALE

Une intervention par le médecin du Sessad, en itinérant chez vous (sur la zone couverte par le SESSAD)

- 1h30 qui se décline en 3 temps :
- 30 min : Reconnaître, comprendre, accompagner
  - 30 min : Situations cliniques, jeux de rôle
  - 30 min : Remise d'outils, références, fiches pratiques

Thématiques au choix :

- Trouble attentionnel avec ou sans hyperactivité (TDA-H))
- Enurésie, encoprésie
- Troubles du sommeil
- Troubles du comportement alimentaire
- Les médicaments en pédopsychiatrie
- Alliance thérapeutique, un code couleur

Dr Vincent  
JACCARD  
Médecin pédiatre

Inscription  
[s.lancon@  
apajh.asso.fr](mailto:s.lancon@apajh.asso.fr)

**En itinérant  
(dans notre zone  
d'intervention  
Sessad)**

A la demande

(A partir de 5  
participants)

## APPUI-RESSOURCE (Interventions ponctuelles pour des enfants non pris en charge par un ESMS)

Interventions spécifiques pour les crèches de L'agglomération de Villefranche

Annick  
THOMASSET  
Éducatrice de  
jeunes enfants

[a.thomasset@  
apajh.asso.fr](mailto:a.thomasset@apajh.asso.fr)

**En itinérant sur  
le secteur de  
l'agglomération  
de Villefranche**

A la demande

(A partir de 5  
participants)

