

TEMPS DE SENSIBILISATION

LIVRET RESSOURCE SESSAD APAJH 69

ANNEE SCOLAIRE 2025-2026

QUI SOMMES NOUS ?

RETROUVEZ L'ACTUALITÉ DU SERVICE ET PLUS SUR NOTRE BLOG :
<https://apajhetvous.apajh.org/plateformebeaujolais/>



Le SESSAD APAJH 69 propose des accompagnements pour des jeunes âgés de 0 à 20 ans en situation de handicap.

- **Avec notification MDPH, le SESSAD a un agrément de 109 places**
 - 31 places pour enfants avec TSA
 - 12 places en SESSAD renforcé, pour des jeunes avec TSA en rupture et attente d'IME
 - 45 places généralistes pour enfants présentant un TND
 - Une antenne pour les 16/20 ans
 - Une UEM pour 7 enfants avec TSA, à Lyon 5^{ème}
 - Une UEM pour 7 enfants avec TSA, à Villefranche-sur-Saône
 - Une UEEA pour 7 à 10 enfants avec TSA, à Vaulx-en-Verin

- **Sans notification MDPH, nous proposons des prestations « appui-ressource » (avec spécialisation dans l'autisme), auprès des écoles et des crèches de notre secteur d'intervention (principalement : Villefranche, Belleville, et Anse)**

Elles sont à destination des professionnels qui s'occupent d'un enfant ne bénéficiant pas d'accompagnement par un ESMS, mais pour qui l'accompagnement devient très complexe. Ces enfants sont souvent en attente de place en ESMS (dont le Sessad mais pas uniquement).

Elles sont ponctuelles sur une durée de 6 mois maximum. Elles ont pour but de soutenir les professionnels, créer ou recréer du lien avec les familles, transmettre des informations et des préconisations. Un compte rendu écrit est remis systématiquement à la famille et au demandeur.

Ces alternatives, tout en gardant une qualité de l'accompagnement, ont permis d'éviter des ruptures de parcours et un soutien pour les professionnels et parents.

NOS PRESTATIONS RESSOURCE

PROGRAMME DES PARTAGES DE COMPÉTENCES

Ce livret propose des temps de partage de compétences basés sur l'expérience des différents professionnels du SESSAD APAJH 69.

Dans un esprit de co-responsabilité, la combinaison de prestations venant de différents acteurs peut permettre un meilleur accompagnement et une plus grande satisfaction des attentes des personnes.

Ces temps sont gratuits.

Les sensibilisations sont à destination :

- **Des professionnels du médico-social, aux enseignants, AESH, libéraux, crèches, accueils de loisirs...**
- **Des ESMS de niveau 1**

L'inscription est obligatoire par mail, que vous trouverez dans le programme détaillé ci-après.

Une fois inscrit nous comptons sur votre présence, votre engagement est primordial pour permettre la pérennisation de ces prestations.

A titre informatif la carte des SESSADs autisme sur le territoire

Nos interventions **en itinérant** se font uniquement sur la zone géographique d'intervention du SESSAD APAJH 69 (zone entourée en BLEU) + Lyon 5 pour l'UEMA de Lyon



PROGRAMME POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2025/2026

PRÉSENTATION DE L'AUTISME

Description	Intervenants / Mail inscription	Lieu	Date
<p>Qu'est-ce que l'autisme ?</p> <p>Méthodes et stratégies d'apprentissage pour les enfants autistes.</p> <p>Au programme :</p> <p>Définitions, signes cliniques, particularités des personnes TSA (communication, interactions sociales, émotions, sensorialité, comportements, intérêts restreints...), spécificités des besoins et échanges autour de cas concrets, si besoin.</p> <p>Cette sensibilisation a pour but de permettre une première compréhension du fonctionnement des personnes avec TSA.</p> <p>Elle est proposée à Villefranche, à Lyon 5é (dans nos locaux mis à disposition) et en itinérant sur la circonscription de Lyon 5e ou sur le Beaujolais (sur notre zone d'intervention Sessad) chez vous à partir de 5 personnes.</p>	<p>Noëlle D'ADAMO Psychologue</p> <p>n.dadamo@apajh.asso.fr</p>	<p>UEMA Villefranche Ecole Camille Claudé</p>	<p>Mercredi 15 octobre 2025 de 9h à 12h30</p>
	<p>Célia DAVID Psychologue</p> <p>Héloïse PELLETIER Educatrice de Jeunes Enfants</p> <p>c.david@apajh.asso.fr</p>	<p>UEMA Lyon 5 Ecole François Truffaut</p>	<p>Mercredi 19 novembre 2025 de 9h à 11h30</p> <p>+ En itinérant à la demande pour la circonscription de Lyon 5 (à partir de 5 personnes)</p>
	<p>Cloé RONDIER Educatrice spécialisée</p> <p>c.rondier@apajh.asso.fr</p>	<p>En itinérant (dans notre zone d'intervention Sessad)</p>	<p>A la demande (A partir de 5 participants)</p>

PRÉSENTATION DES OUTILS DE L'ÉDUCATION STRUCTURÉE

<p>Pour pouvoir suivre ce module, il est important d'avoir une connaissance des particularités autistiques et/ou d'avoir participé à la sensibilisation à l'autisme que nous proposons au SESSAD ou en intra.</p> <p>Lors de cette formation, nous allons présenter des outils qui rendent plus concrets les consignes/l'environnement aux enfants ayant des troubles du neuro-développement et/ou des troubles du comportement. Cela leur permet d'anticiper et de mieux comprendre le quotidien, ce qui réduit les situations de stress et de frustration. Ces outils permettent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une gestion du temps et de l'espace - une motivation (renforceurs) - des adaptations sensorielles - de la communication et de la gestion de comportement 	<p>Nathalie TRUC Monitrice éducatrice</p> <p>Perrine RYCX Educatrice spécialisée</p> <p>p.rycx@apajh.asso.fr</p>	<p>UEMA Villefranche Ecole Camille Claudé</p>	<p>Mercredi 19 novembre 2025 de 9h à 12h30</p> <p>+ En itinérant à la demande dans notre zone d'intervention Sessad (à partir de 5 personnes)</p>
	<p>Héloïse PELLETIER Educatrice de Jeunes Enfants</p> <p>Pauline CORREARD Educatrice Spécialisée</p> <p>h.pelletier@apajh.asso.fr</p>	<p>UEMA Lyon 5 Ecole François Truffaut</p>	<p>Mercredi 17 décembre 2025 de 9h à 11h30</p>

LES TROUBLES DU COMPORTEMENT DANS L'AUTISME

<p>L'objectif de cette intervention est d'apporter des repères fondamentaux sur les troubles du comportement dans les TSA, puis de présenter des outils d'analyse et de compréhension de ces comportements pour une intervention adaptée.</p> <p>Mieux connaître les troubles du comportement pour mieux les prévenir.</p>	<p>Fanny CAMPELLO Psychologue</p> <p>f.campello@apajh.asso.fr</p>	<p>SESSAD Renforcé Marcilly d'Azergues</p>	<p>Mercredi 3 décembre 2025 de 9h à 12h</p> <p>+ possible à la demande de proposer d'autres dates (à partir de 5 personnes)</p>
--	---	--	--

SENSIBILISATION AUX SIGNES PRÉCOCES DES TND (TROUBLES NEURO-DÉVELOPPEMENTAUX)

<p>Repérer les signes de TSA dans la petite enfance en s'appuyant sur le développement du jeune enfant.</p>	<p>Héloïse PELLETIER, Educatrice de Jeunes Enfants</p> <p>Mathilde THIVILLIER, Psychomotricienne</p> <p>h.pelletier@apajh.asso.fr</p>	<p>En itinérant à la demande pour la circonscription de Lyon 5</p>	<p>A la demande</p> <p>(A partir de 5 participants)</p>
---	--	--	---

LES REPAS (et la cantine) AVEC LES JEUNES PRÉSENTANT UN TROUBLE DU SPECTRE AUTISTIQUE

<p>Réflexions sur nos préjugés sur l'alimentation.</p> <p>Compréhension des systèmes autour de la sélectivité alimentaire.</p> <p>Rôle de la sensorialité et des particularités neuro développementales liées à l'autisme.</p> <p>De la priorisation des objectifs pour les aidants / de l'établissement. Quels réajustements prévoir ?</p> <p>Proposition d'aménagements, d'outils adaptés et personnalisés, exemples concrets.</p> <p>Temps d'échange</p>	<p>Eva PETRIS Véronique PAUCHARD Orthophonistes</p> <p>e.petriss@apajh.asso.fr</p>	<p>SESSAD Villefranche</p>	<p>Mercredi 21 janvier 2026 de 10h à 12h</p>
---	---	--------------------------------	---

TROUBLES SPECIFIQUES DU LANGAGE : TDL / Dysphasie

<p>Qu'est-ce qu'un trouble développemental du langage ? (<i>Rappels théoriques/Signes d'appel/ Différentes approches/Aménagements spécifiques</i>)</p> <p>Il s'agira de mieux comprendre les traitements linguistiques du point de vue neuropsychologique et de pouvoir orienter les professionnels afin d'aider l'enfant troublé dans sa communication orale et écrite (compréhension + expression).</p>	<p>Eva PETRIS Véronique PAUCHARD Orthophonistes</p> <p>e.petriss@apajh.asso.fr</p>	<p>SESSAD Villefranche</p>	<p>Mercredi 26 novembre 2025 de 10h à 12h (à partir de 5 participants)</p>
---	---	--------------------------------	---

LES PARTICULARITÉS SENSORIELLES CHEZ LES ENFANTS AUTISTES

<p>Comprendre et accompagner les particularités sensorielles des personnes TSA : Études de situations concrètes, pistes d'aménagement et outils à mettre en place pour améliorer le quotidien.</p>	<p>Anne-Laure PETRINI Emeline LECLERE Psychomotriciennes</p> <p>Floriane VILLANI Educatrice spécialisée</p> <p>al.petrini@apajh.asso.fr</p>	<p>En itinérant (dans notre zone d'intervention Sessad)</p>	<p>A la demande</p> <p>(A partir de 5 participants)</p>
---	---	---	---

PSYCHOMOTRICITE CHEZ LE JEUNE ENFANT : DEVELOPPEMENT ET PARTICULARITES

Le développement psychomoteur du jeune enfant constitue un socle fondamental pour ses apprentissages. Il ne se limite pas aux acquisitions motrices, mais intègre également la construction de la relation à soi, aux autres et à l'environnement.

- Définition et enjeux
- Développement psychomoteur
- Particularités et diversité des rythmes (variabilité interindividuelle – signaux d'alerte)
- Exemples d'activités adaptées/ partage d'expériences

Anne-Claire COLINS
Lise BENNONIER
Psychomotriciennes
l.bennonier@apajh.asso.fr

SESSAD
Villefranche s/s

Lundi 26 Janvier 2026
de 17h à 18h30

SENSIBILISATION AUX HABILITÉS SOCIALES

Les enfants présentant des TSA sont en difficultés dans leurs relations aux autres, une façon de travailler avec eux cette difficulté : les groupes d'habiletés sociales.

Pour pouvoir suivre ce module, il est important d'avoir une connaissance des particularités autistiques et/ou d'avoir participé à la sensibilisation à l'autisme que nous proposons au SESSAD ou en intra.

Françoise MURE-GUYOT
Educatrice spécialisée
Noëlle D'ADAMO
Psychologue
f.mure-guyot@apajh.asso.fr

SESSAD
Villefranche

Mercredi 14 janvier 2026
de 9h à 12h

PRÉSENTATION DES TND (TROUBLES DU NEURO DÉVELOPPEMENT) DYS ET TROUBLES DES APPRENTISSAGES

TND, un repère pour chacun, des progrès pour tous.

Définitions des différents troubles.

(Animé par différents professionnels du Sessad : éducateur et/ou psychologue et/ou psychomotricienne, orthophoniste et/ou enseignante spécialisée)

Mieux connaître et faire connaître les TND enjeu essentiel pour mieux répondre aux besoins des enfants et adultes concernés.

(À l'attention des enseignants, des AESH, du personnel de cantine, des surveillants)

Karine PEHLIVANIAN
Orthophoniste
k.pehlivanian@apajh.asso.fr

SESSAD
Villefranche

Mercredi 5 novembre 2025
de 9h à 12h

TND : OUTILS PÉDAGOGIQUES ADAPTÉS A CHAQUE TROUBLE

Prérequis : connaître les différents TND (possibilité de participer avant au temps de sensibilisation sur les TND)

Mettre en œuvre des interventions adaptées, évolutives et personnalisées, qui tiennent compte des spécificités de chacun de ces TND, tant au niveau de l'accompagnement que des soins.

Les aménagements pédagogiques possibles.

(Animé par différents professionnels du Sessad : éducateur et/ou psychologue et/ou psychomotricienne et/ou orthophoniste et/ou enseignante spécialisée)

Karine PEHLIVANIAN
Orthophoniste
k.pehlivanian@apajh.asso.fr

SESSAD
Villefranche

Mercredi 19 novembre 2025
de 9h à 12h

SENSIBILISATION AUX HANDICAPS A DESTINATION DES ENFANTS DE MATERNELLE, PRIMAIRE, COLLÈGE ET LYCÉE

<p>Adaptation en fonction de la demande. En demi-journée dans les lieux de scolarisation. Environ six ateliers de mise en situation sont proposés (passage par petit groupe), animés par plusieurs professionnels du SESSAD, de corps de métier différents, dans un premier temps. Puis un temps d'échanges soutenu par une médiation (ex : dessin, histoire...).</p>	<p style="text-align: center;">Karine PEHLIVANIAN, Orthophoniste</p> <p style="text-align: center;">k.pehlivanian@apajh.asso.fr</p>	<p style="text-align: center;">En itinérant dans une école dans une grande salle type gymnase</p> <p style="text-align: center;">(dans notre zone d'intervention Sessad)</p>	<p>A la demande</p>
---	--	---	---------------------

AUTISME (TSA) ET ENVIRONNEMENT SCOLAIRE (STRUCTURATION DES DIFFÉRENTS ESPACES DE LA CLASSE)

<p>Une bonne structuration s'appuiera avant tout sur les spécificités de l'autisme et favorisera une routine efficace : un environnement structuré devient prévisible et plus simple à appréhender pour une personne autiste. Nous vous proposons donc d'intervenir au sein de vos classes afin de vous aider dans cet aménagement. Déroulé de la prestation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspects théoriques - Etat des lieux et des besoins des élèves - Propositions d'aménagement et d'outils <p>Minimum deux heures d'intervention. Selon votre besoin ce temps sera adapté</p>	<p style="text-align: center;">Françoise MURE-GUYOT, Educatrice spécialisée</p> <p style="text-align: center;">f.mure-guyot@apajh.asso.fr</p>	<p style="text-align: center;">En itinérant (dans notre zone d'intervention Sessad)</p>	<p>A la demande</p> <p>(A partir de 5 participants).</p>
--	---	--	--

LES PRINCIPALES SITUATIONS EN PÉDIATRIE MÉDICO-SOCIALE

<p>Une intervention par le médecin du Sessad, en itinérant chez vous (sur la zone couverte par le SESSAD) 1h30 qui se décline en 3 temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30 min : Reconnaître, comprendre, accompagner - 30 min : Situations cliniques, jeux de rôle - 30 min : Remise d'outils, références, fiches pratiques <p>Thématiques au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trouble attentionnel avec ou sans hyperactivité (TDA-H)) - Enurésie, encoprésie - Troubles du sommeil - Troubles du comportement alimentaire - Les médicaments en pédopsychiatrie - Alliance thérapeutique, un code couleur 	<p style="text-align: center;">Dr Vincent JACCARD Médecin pédiatre</p> <p style="text-align: center;">Inscription s.lancon@apajh.asso.fr</p>	<p style="text-align: center;">En itinérant (dans notre zone d'intervention Sessad)</p>	<p>A la demande</p> <p>(A partir de 5 participants)</p>
--	--	--	---

APPUI-RESSOURCE (Interventions ponctuelles pour des enfants non pris en charge par un ESMS)

<p>Interventions spécifiques pour les crèches de l'agglomération de Villefranche</p>	<p style="text-align: center;">Annick THOMASSET Éducatrice de jeunes enfants</p> <p style="text-align: center;">a.thomasset@apajh.asso.fr</p>	<p style="text-align: center;">En itinérant sur le secteur de l'agglomération de Villefranche</p>	<p>A la demande</p> <p>(A partir de 5 participants)</p>
<p>Pôle ressource de circonscription de l'Éducation Nationale (Villefranche, Belleville, Anse) Nous proposons un appui technique aux enseignants et autres professionnels de l'Education Nationale dans la gestion de l'élève en situation de handicap, accueilli au sein de leur classe, en attente de place en ESMS ou nécessitant l'éclairage du médico-social pour faciliter l'accompagnement ou l'orientation pour des enfants présentant des TSA et ou une déficience (interventions ponctuelles sur 6 mois maximum).</p>	<p style="text-align: center;">Damien ALTIER Chef de service</p> <p style="text-align: center;">d.altier@apajh.asso.fr</p>	<p style="text-align: center;">En itinérant (circonscription de l'EN, Villefranche, Belleville, Anse)</p>	<p>A la demande</p> <p>(Via IEN ou EPRC de circonscription)</p>

